



Peer to Peer

A.S. 2020/2021

Incontro informativo attività di Peer to Peer docenti neo-immessi e docenti tutor

I.C. Radice Sanzio Ammatturo

A.S.2020/21



Nel percorso di formazione, riservato ai docenti neoassunti, la fase del *peer to peer* costituisce un esempio di **cooperazione professionale**, di **interazione tra pari**, ed è finalizzata al "passaggio" di saperi, di motivazioni e di stimoli culturali tra una generazione e l'altra di docenti.

L'attività peer-to-peer, comprendente 12 ore di pratica didattica, mira, infatti, ad accompagnare il docente neoassunto mediante una **relazione collaborativa** con un docente esperto, nominato dal DS, che dovrà avere le competenze adatte alle funzioni di accoglienza, tutoraggio e supervisione professionale.



Tale azione tra pari (art. 9 del DM 850/2015) comprende l'attività di osservazione reciproca in classe finalizzata:





ARTICOLAZIONE PEER TO PEER INTEGRATO

3 ore

Progettazione condivisa a distanza



4 ore

Osservazione del neoassunto
In presenza o a distanza



4 ore

Osservazione del tutor
In presenza o a distanza



1 ora

Valutazione dell'esperienza a distanza





PROGETTAZIONE CONDIVISA (3H)

E' il momento dedicato al raccordo preventivo in cui concordare competenze da supportare, Situazioni di apprendimento, ambiti, tempi modalità organizzative, strumenti utilizzabili e tutte le **forme di gestione** delle attività.

ALLEGATO 1

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE CONDIVISA

COMPETENZA DA POTENZIARE/COSTRUIRE(
riprese dal bilancio iniziale);

SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO DA OSSERVARE ;

AMBITI OPERATIVI DA SUPPORTARE;

TEMPI; CLASSI /SEZIONI COINVOLTE MODALITA'
DI OSSERVAZIONE

ALLEGATO 2

PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE

**Tutor e neoassunto concordano
l'organizzazione complessiva delle azioni da
attuare**



OSSERVAZIONE CONDOTTA DAL NEOASSUNTO (4h)

Il docente neoassunto realizza l'osservazione nella classe del suo tutor nel corso dell'attività didattica.

ALLEGATO 3

SCHEDA DI OSSERVAZIONE A CURA DEL DOCENTE NEOASSUNTO

da duplicare per ogni sequenza oraria prevista.

Es: si decide di suddividere le 4 ore di osservazione in 2 momenti, allora si compileranno 2 schede di osservazione; 3 momenti di osservazione, allora si compileranno 3 schede di osservazione.



OSSERVAZIONE CONDOTTA DAL TUTOR (4h)

Il docente Tutor realizza l'osservazione nella classe del neoassunto nel corso dell'attività didattica.

ALLEGATO 4

SCHEDA DI OSSERVAZIONE A CURA DEL DOCENTE TUTOR

da duplicare per ogni sequenza oraria prevista.

Es: si decide di suddividere le 4 ore di osservazione in 2 momenti, allora si compileranno 2 schede di osservazione; 3 momenti di osservazione, allora si compileranno 3 schede di osservazione.

SI CONSIGLIA DI COGLIERE L'OCCASIONE PER METTERE IN PRATICA L' ATTIVITÀ DIDATTICA PROGETTATA PER LA PIATTAFORMA INDIRE



VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA (1h)

Momento di riflessione condivisa sull'esperienza di peer to peer. Il docente neoassunto, con il supporto del Tutor procede a relazionare sull'esperienza svolta.

ALLEGATO 6

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE NEOASSUNTO

- come sono state scandite le varie fasi
- focus principali dell'osservazione
- relazione discorsiva



FOCUS DELL'OSSERVAZIONE

PROGETTAZIONE Fase ideativa della lezione Modalità organizzative Individuazione di strumenti

REALIZZAZIONE Introduzione e modalità di conduzione Motivazione Scelte metodologiche Selezione dei contenuti Scelta dei materiali multimediali e di strumenti tecnologici Strategie individualizzate Gestione dei tempi

INTERAZIONE E FEEDBACK Creazione del clima d'aula Comunicazione e impiego di strumenti iconici Interazione tra alunni Gestione della classe

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE Scelta degli strumenti di verifica Modalità e tempi Condivisione degli esiti Condivisione dei prodotti realizzati



REGISTRO DELLE ATTIVITA'



Tipologia Attività svolta

Data

Orario

Firma del docente neo assunto

Firma del tutor

Attività svolta



| Strumenti | Fase | Contenuto |
|-------------------|---|--|
| ALLEGATO 1 | Programmazione del peer to peer integrato | <i>Il docente neoassunto e il tutor indicano le scelte organizzative: modalità, tempi (giorni e orario) e fasi</i> |
| ALLEGATO 2 | Protocollo di osservazione reciproca | <i>Il docente tutor e il docente neoassunto concordano le azioni da svolgere.</i> |
| ALLEGATO 3 | Osservazione condivisa | <i>Il docente neoassunto annota gli elementi significativi ed autovaluta la propria azione didattica.</i> |
| ALLEGATO 4 | Osservazione condivisa | <i>Il docente tutor annota gli elementi significativi e i suggerimenti per il miglioramento.</i> |
| ALLEGATO 5 | Registrazione del peer to peer | <i>Il docente neoassunto e il tutor registrano i momenti osservativi.</i> |
| ALLEGATO 6 | Modello relazione finale | <i>Il docente neoassunto descrive i focus fondamentali dell'esperienza osservativa realizzata.</i> |



MODALITA' E PERIODI DI SVOLGIMENTO



PROGETTAZIONE CONDIVISA : a distanza; dal 29.03 al 31.03.

OSSERVAZIONE CONDOTTA DAL NEOASSUNTO: a distanza o in presenza; dal 7.04 al 18.04.

OSSERVAZIONE CONDOTTA DAL TUTOR : a distanza o in presenza; dal 19.04 al 23.04.

VALUTAZIONE : a distanza; dal 26.04 al 30.04.

Nota: **orario di svolgimento delle attività**



Buon lavoro a tutti!!!

Incontro informativo attività di Peer to Peer docenti neo-immessi e docenti tutor

I.C. Radice Sanzio Ammaturo

A.S.2020/21