



# *Peer to Peer*

## **A.S. 2020/2021**

Incontro informativo attività di Peer to Peer docenti neo-immessi e docenti tutor

I.C. Radice Sanzio Ammatturo

A.S.2020/21



Nel percorso di formazione, riservato ai docenti neoassunti, la fase del *peer to peer* costituisce un esempio di **cooperazione professionale**, di **interazione tra pari**, ed è finalizzata al "passaggio" di saperi, di motivazioni e di stimoli culturali tra una generazione e l'altra di docenti.

L'attività peer-to-peer, comprendente 12 ore di pratica didattica, mira, infatti, ad accompagnare il docente neoassunto mediante una **relazione collaborativa** con un docente esperto, nominato dal DS, che dovrà avere le competenze adatte alle funzioni di accoglienza, tutoraggio e supervisione professionale.



Tale azione tra pari (art. 9 del DM 850/2015) comprende l'attività di osservazione reciproca in classe finalizzata:





## ARTICOLAZIONE PEER TO PEER INTEGRATO

3 ore

Progettazione condivisa a distanza



4 ore

Osservazione del neoassunto  
In presenza o a distanza



4 ore

Osservazione del tutor  
In presenza o a distanza



1 ora

Valutazione dell'esperienza a distanza





## **PROGETTAZIONE CONDIVISA (3H)**

E' il momento dedicato al raccordo preventivo in cui concordare competenze da supportare, Situazioni di apprendimento, ambiti, tempi modalità organizzative, strumenti utilizzabili e tutte le **forme di gestione** delle attività.

ALLEGATO 1

### **SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE CONDIVISA**

COMPETENZA DA POTENZIARE/COSTRUIRE(  
riprese dal bilancio iniziale);

SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO DA OSSERVARE ;

AMBITI OPERATIVI DA SUPPORTARE;

TEMPI; CLASSI /SEZIONI COINVOLTE MODALITA'  
DI OSSERVAZIONE

ALLEGATO 2

### **PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE**

**Tutor e neoassunto concordano  
l'organizzazione complessiva delle azioni da  
attuare**



## OSSERVAZIONE CONDOTTA DAL NEOASSUNTO (4h)

Il docente neoassunto realizza l'osservazione nella classe del suo tutor nel corso dell'attività didattica.

ALLEGATO 3

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE A CURA DEL DOCENTE NEOASSUNTO**

da duplicare per ogni sequenza oraria prevista.

**Es: si decide di suddividere le 4 ore di osservazione in 2 momenti, allora si compileranno 2 schede di osservazione; 3 momenti di osservazione, allora si compileranno 3 schede di osservazione.**



## OSSERVAZIONE CONDOTTA DAL TUTOR (4h)

Il docente Tutor realizza l'osservazione nella classe del neoassunto nel corso dell'attività didattica.

ALLEGATO 4

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE A CURA DEL DOCENTE TUTOR**

da duplicare per ogni sequenza oraria prevista.

Es: si decide di suddividere le 4 ore di osservazione in 2 momenti, allora si compileranno 2 schede di osservazione; 3 momenti di osservazione, allora si compileranno 3 schede di osservazione.

**SI CONSIGLIA DI COGLIERE L'OCCASIONE PER METTERE IN PRATICA L' ATTIVITÀ DIDATTICA PROGETTATA PER LA PIATTAFORMA INDIRE**



## **VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA (1h)**

Momento di riflessione condivisa sull'esperienza di peer to peer. Il docente neoassunto, con il supporto del Tutor procede a relazionare sull'esperienza svolta.

ALLEGATO 6

### **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE NEOASSUNTO**

- come sono state scandite le varie fasi
- focus principali dell'osservazione
- relazione discorsiva





## FOCUS DELL'OSSERVAZIONE

**PROGETTAZIONE** Fase ideativa della lezione Modalità organizzative Individuazione di strumenti

**REALIZZAZIONE** Introduzione e modalità di conduzione Motivazione Scelte metodologiche Selezione dei contenuti Scelta dei materiali multimediali e di strumenti tecnologici Strategie individualizzate Gestione dei tempi

**INTERAZIONE E FEEDBACK** Creazione del clima d'aula Comunicazione e impiego di strumenti iconici Interazione tra alunni Gestione della classe

**VERIFICA E DOCUMENTAZIONE** Scelta degli strumenti di verifica Modalità e tempi Condivisione degli esiti Condivisione dei prodotti realizzati



## REGISTRO DELLE ATTIVITA'



**Tipologia Attività svolta**

**Data**

**Orario**

**Firma del docente neo assunto**

**Firma del tutor**

**Attività svolta**



| <b>Strumenti</b>  | <b>Fase</b>                               | <b>Contenuto</b>   |
|-------------------|---|--|
| <b>ALLEGATO 1</b> | Programmazione del peer to peer integrato | <i>Il docente neoassunto e il tutor indicano le scelte organizzative: modalità, tempi (giorni e orario) e fasi</i> |
| <b>ALLEGATO 2</b> | Protocollo di osservazione reciproca      | <i>Il docente tutor e il docente neoassunto concordano le azioni da svolgere.</i>                                  |
| <b>ALLEGATO 3</b> | Osservazione condivisa                    | <i>Il docente neoassunto annota gli elementi significativi ed autovaluta la propria azione didattica.</i>          |
| <b>ALLEGATO 4</b> | Osservazione condivisa                    | <i>Il docente tutor annota gli elementi significativi e i suggerimenti per il miglioramento.</i>                   |
| <b>ALLEGATO 5</b> | Registrazione del peer to peer            | <i>Il docente neoassunto e il tutor registrano i momenti osservativi.</i>  |
| <b>ALLEGATO 6</b> | Modello relazione finale                  | <i>Il docente neoassunto descrive i focus fondamentali dell'esperienza osservativa realizzata.</i>                 |



## MODALITA' E PERIODI DI SVOLGIMENTO



**PROGETTAZIONE CONDIVISA** : a distanza; dal 29.03 al 31.03.

**OSSERVAZIONE CONDOTTA DAL NEOASSUNTO**: a distanza o in presenza; dal 7.04 al 18.04.

**OSSERVAZIONE CONDOTTA DAL TUTOR** : a distanza o in presenza; dal 19.04 al 23.04.

**VALUTAZIONE** : a distanza; dal 26.04 al 30.04.

Nota: **orario di svolgimento delle attività**



# ***Buon lavoro a tutti!!!***

Incontro informativo attività di Peer to Peer docenti neo-immessi e docenti tutor

I.C. Radice Sanzio Ammaturo

A.S.2020/21